



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pengujian
Kode Mata Kuliah : PEP211
SKS : 2 (dua)
Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Prasyarat : ---
Waktu perkuliahan : 2 X 50 menit

Standard Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini Mahasiswa mampu mengetahui cara mengelola dan mengevaluasi sistem pengujian lokal, regional, dan nasional. Secara khusus diharapkan mahasiswa dapat:

1. Merencanakan organisasi sistem pengujian
2. Merencanakan tes
3. Merencanakan ujicoba tes
4. Merencanakan dan melaksanakan pembuatan norma
5. Merencanakan dan melaksanakan kalibrasi butir tes
6. Merencanakan prosedur penyamaan skor tes
7. Memahami prinsip penskoran
8. Mengembangkan bank soal
9. Memahami prinsip penskalaan
10. Mengevaluasi sistem pengujian

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini akan dibahas masalah organisasi, perencanaan, administrasi program pengujian, dan evaluasi sistem pengujian; pengembangan sistem pengujian, pembuatan norma, kalibrasi butir tes, berbagai prosedur equiting, pengembangan bank soal, differential item functioning, prinsip penskoran, prinsip penskalaan, dan interpretasi hasil pengujian.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Pendahuluan Statistik	(1) Organisasi pengujian, bentuk dan tujuan pengujian, acuan norma dan kriteria, (2) Sistem pelaporan validasi dan reliabilitas instrument (1 Topik diskusi) Tugas 1. (Reff: Hieronymus, 1986; Linn, 1989)
3, 4, dan 5	Sistem pengujian	Evaluasi sistem pengujian (pusat-daerah), prosedur dan norma (dasar hukum dan peraturan), prosedur dan pelaksanaan (tata tertib dan

		pengorganisasian). (3 Topik diskusi) Tugas 2. (Reff: Thorndike & Hagen, 1977; Angoff, 1984 dan Wrigth, 1984)
6, 7, dan 8	Interpretasi dan penggunaan hasil ujian Prinsip penskoran	1) Profile, skor, analisis kemampuan dengan acuan criteria dan norma. 2) Analisis kemampuan dengan cara klasik. 3) Analisis kemampuan dengan IRT dan CAT. (3 Topik diskusi) Tugas 4. (Reff: Griffin & Nix, 1989; Hambleton, 1985)
9	Ujian Tengah Semester	
10 dan 11	Penyamaan skor	1) Prinsip dan aplikasi horisontal equiting 2) Prinsip dan aplikasi vertikal equiting (2 Topik diskusi) Tugas projek. (Reff: Brennan, 2006; Ditto)
12, dan 13	Metode penskalaan	1) Standard setting 2) Metode unidimensi dan multidimensi (2 Topik diskusi) (Reff: Rankin Cs, 2004; Ditto)
14 dan 15	Bank soal dan sistem pengujian	1) Pengelolaan butir tes manual dan terkomputerisasi 2) Pelaksanaan sistem pengujian secara manual dan terkomputerisasi (2 Topik diskusi) (Reff: Masters&Keeves, 1999; Wood&Skurnik, 1969)
16	Ujian Akhir Semester	

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi Kuliah : 5%
2. Tugas-tugas : 25%
3. Projek : 20%
4. Ujian Tengan Sem : 25%
5. Ujian Akhir Sem : 25%

Daftar Literatur/Referensi:

1. Brenan 2006. *Educational measurement*.
2. Djemari Mardapi 2012. *Evaluasi, penilaian, dan pengujian*, Yogyakarta:
3. Hambleton, R.K., & Swaminathan, H. 1985. *Item respons theory*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publish
4. Hieronymus, A.N., & Hoover, H.D. 1986. *Iowa test of basic skill*. Chicago: The Riverside Publish Co
5. Kolen, M.J., & Brennan, R.L. 1995. *Test equiting*. New York: Springer.
6. Linn, R.L. 2006. *Educational measurement*. New York: Mc Millan Publish
7. Thorndike, R.L., & Hage, E.P. 1977. *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Willey
8. Wood, R., & Skurnik, L.S. 1969. *Item banking*. National Foundation for Educational Research in England and Wales.

Mengetahui
Kaprodi PEP

Yogyakarta, 11 Januari 2018
Dosen Ybs,

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran
NIP 19530725 197811 1 001

Dr. Haryanto, M.Pd., M.T
NIP 19620310 198601 1 001